

Ingo Schulz (2022)

# wohin

## ein Requiem

Solosopran

gemischter Chor

Sprecher

3 Trompeten

Schlagwerk

(Pauken, Glockenspiel, kl. Trommel, gr. Trommel, Tamtam)

Streicher

Orgel

Dieses Werk ist speziell als Ergänzung ("Vorspiel") zum Requiem von  
Maurice Duruflé (Kammerorchesterfassung) konzipiert.  
Es kann natürlich auch in anderen Zusammenhängen aufgeführt werden.

Das komplette Aufführungsmaterial steht gratis unter:

<https://www.musik-art.de> zur Verfügung.

Aufführungen müssen aber der GEMA gemeldet werden.

## Der Text des Werkes

### 1. Einleitung

Im Anfang war das Wort, und das Wort war bei Gott, und Gott war das Wort.  
In ihm war das Leben, und das Leben war das Licht der Menschen.  
Und das Licht scheint in der Finsternis.  
(aus Johannes 1)

### 2. Requiem

Requiem aeternam dona eis, Domine, et lux perpetua luceat eis. (*Requiem*)  
Auch das Schöne muß sterben!  
Siehe! Da weinen die Götter, es weinen die Göttinnen alle,  
dass das Schöne vergeht, dass das Vollkommene stirbt. (*Schiller, aus Nänie*)

### 3. Dies irae

Dies irae, dies illa, solvet saeclum in favilla [...] quantus tremor est futurus.  
Welch ein Graus wird sein und Zagen! (*Requiem*)

### 4. Kyrie

Kyrie eleison!  
Christe eleison!  
Kyrie eleison! (*Requiem*)  
Es sind die Lebenden, die den Toten die Augen schließen.  
Es sind die Toten, die den Lebenden die Augen öffnen. (*Slawisches Sprichwort*)

### 5. Sanctus

Sanctus Dominus Deus Sabaoth. Pleni sunt coeli et terra gloria tua. (*Requiem*)  
Was die Raupe das Ende der Welt nennt,  
nennt der Rest der Welt den Schmetterling. (*Laotse*)

### 6. Wohin

Wo gehen wir denn hin? Immer nach Hause. (*Novalis*)

### 7. In Paradisum

In Paradisum deducant te angeli (*Requiem*)  
Denn das ist der Geister Nahrung  
Die im freisten Aether waltet:  
Ewigen Liebens Offenbarung (*Goethe, aus Schlussszene Faust II*)  
Denn unser Wissen ist Stückwerk und unser prophetisches Reden ist Stückwerk.  
Wenn aber kommen wird das Vollkommene, so wird das Stückwerk aufhören.  
Wir sehen jetzt durch einen Spiegel in einem dunklen Bild;  
dann aber von Angesicht zu Angesicht.  
Nun aber bleiben Glaube, Hoffnung, Liebe;  
aber die Liebe ist die größte unter ihnen.  
(aus 1. Korinther 13)  
Requiem aeternam dona eis. (*Requiem*)  
Alles Vergängliche ist nur ein Gleichnis. (*Goethe, aus Schlussszene Faust II*)

# wohin

## 1. Einleitung

Ingo Schulz (2022)

*J = 55*

Trompete 1 in C  
Trompete 2 in C  
Trompete 3 in C

Pauken *mf* — *pp*

Solo-Sopran  
Sopran  
Alt  
Tenor  
Bass

Orgel  
Pedale

Violine 1  
Violine 2  
Viola  
Violoncello  
Kontrabass *mf* — *pp*

*div.* *pizz.*  
*ppp*  
*pizz.*  
*div.* *pizz.*  
*ppp*  
*pizz.*  
*pizz.*  
*pp*

*J = 55*  
Klavierauszug *Cb pizz.* *Pk* *pp*

5

Pk.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Im Anfang war das Wort, und das Wort war bei Gott, und Gott war das Wort.  
In ihm war das Leben, und das Leben war das Licht der Menschen.  
Und das Licht scheint in der Finsternis.

Klav.

## 2. Requiem

9

Trp. (C)

Trp. (C)

Trp. (C)

S.

A.

Ped.

Klav.

*j = 45*

*con sord.*

*p* *mf* *mp*

*p* *con sord.* *mf* *mp*

*p* *mf* *mp*

*p* *mp*

*p* *mp*

*Auch das Schöne Auch das Schöne*

*labiales 16'-Register sehr langsam ziehen, bis viel Luftgeräusch und wenig Ton zu hören ist.*

*ebenso leises 8'-Register*

*Auch das Schöne Auch das Schöne sehr langsam Register voll ziehen, erst 16', dann 8'*

*j = 45*

*Trp. con sord.*

*pp* *p*

*Orgel, sehr unsauber einschleichend*

*Orgel, normaler Klang*

15

♩ = 65

Trp. (C) *f*

Trp. (C) *f*

Trp. (C) *f*

S-Solo *mf*  
Ah \_\_\_\_\_ Ah

S. *mf*  
Auch das Schö-ne muss ster-ben! *f* Sie he!

A. *mf*  
Auch das Schö-ne muss ster-ben! Sie he! -

T. *p*  
Re - qui - em

B. Re - qui - em ae - ter - - nam do -

Ped.

Vl. 1 unis. arco  
*mf dim.*

Vl. 2

Vla. arco  
*pp* arco unis.

Vc. arco  
*pp* arco

Kb. *pp*

Klav. *mp*  
+Cb/Vc arco  
*pp*

23

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Solo Soprano      Sie - he!

Soprano      Sie he!      Sie he!

Alto      Sie he! -      Sie he! -

Tenor      em ae - ter - - nam.\_\_\_\_ do - na\_ e - is  
Wiederholung jeder in individuellem Tempo

Bass      - na\_ e - is\_\_\_\_ Do - mi - - ne.\_\_\_\_

Vl. 1      Vl. 2      Vla.      Vc.      Kb.

Klav.      Trp.

31

Trp. (C) - - - - -

Trp. (C) - - - - -

Trp. (C) - - - - -

S-Solo Ah!  
Chromatische Linie, Intonation nicht wichtig,  
Beginn auf beliebiger Tonhöhe.

S. **p** Da wei-nen die Göt-ter, es wei-nen die Göt-tin-nen al-le, Chromatische Linie, Intonation nicht wichtig,  
Beginn auf beliebiger Tonhöhe. **p** Da wei-nen die Göt-ter, es wei-nen die Göt-tin-nen  
leiser und etwas tiefer **pp** Da wei-nen die Göt-ter, es wei-nen die Göt-tin-nen

A. **p** Da wei-nen die Göt-ter, es wei-nen die Göt-tin-nen al-le, leiser und etwas tiefer **pp** Da wei-nen die Göt-ter, es wei-nen die Göt-tin-nen  
ab hier jeder in individuellem Tempo

T. Do - mi - - - ne. - - - - -

B. - - - - -

Vl. 1 - - - - -

Vl. 2 - - - - -

Vla. - - - - -

Vc. - - - - -

Kb. - - - - -

Klav. - - - - -

36

Trp. (C) Trp. (C) Trp. (C)

Pk. Große Trommel

S. *mf*  
al-le, dass das Schö - ne ver - geht, dass das Voll-kom - men-e stirbt.

A. *mf*  
al-le, dass das Schö - ne ver - geht, dass das Voll-kom - men-e stirbt.  
plötzlich gemeinsam abbrechen

T. *s*

B. plötzlich gemeinsam abbrechen

Org. *mp*

nur 32'

Ped. *pp*

Vl. 1 *ppp* *p* div.

Vl. 2 *ppp* *p*

Vla.

Vc. *pp* *pp*

Kb. *pp*

VI. Org. Str.

Klav. *pp* *mp*

## 3. Dies irae

44  $\text{♩} = 94$

Trp. (C) Trp. (C) Trp. (C)

Gr. Tr.

S.

A.

T.

B.

Org.

Ped.

VI. 1 VI. 2 Vla. Vc. Kb.

unis. con sord. ***pp*** con sord. ***pp*** con sord. ***pp*** pizz. ***p*** pizz.

***pp***

Klav.

***pp*** Str. sord. ***pp*** pizz. ***p***

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Gr. Tr.      gr. Trommel      kl. Trommel  
*p*

S.      gesprochen  
*p*  
 Di-es i- rae, di-es il - la, Di-es i- rae, di-es il - la,

A.      gesprochen  
*p*  
 Di-es i- rae, di-es il - la, Di-es i- rae, di-es il - la,

T.      gesprochen  
*p*  
 Di-es i- rae, di-es il - la, Di-es i- rae, di-es il - la,

B.      gesprochen  
*p*  
 Di-es i- rae, di-es il - la, Di-es i- rae, di-es il - la,

Vi. 1      pizz.      arco

Vi. 2      pizz.      arco

Vla.      pizz.      arco

Vc.

Kb.

Klav.

Welch ein Graus .

61

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Gr. Tr.      *ppp*

S.      geflüstert  
Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, sol-vet sae-clum

A.      geflüstert  
Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, sol-vet sae-clum

T.      geflüstert  
8 Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, sol-vet sae-clum

B.      geflüstert  
Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, Di-es i-rae, di-es il-la, sol-vet sae-clum

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.      *welch ein Zagen ...*  
gr. Tr.      *ppp*

70

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Gr. Tr.

S.      in fa - vil - la,

A.      in fa - vil - la,

T.      8 in fa - vil - la,

B.      in fa - vil - la,

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.

Welch ein Graus wird sein  
und Zagen!

75

Trp. (C) 5 5 5

Trp. (C) 5 5 5

Trp. (C) ♯ 5 5 5

Gr. Tr. f f f

S. f  
Di-es i - rae, di-es il - la,

A. f  
Di-es i - rae, di-es il - la,

T. f  
Di-es i - rae, di-es il - la,

B. f  
Di-es i - rae, di-es il - la,

Org. f

Ped.

div.  
senza sord.

Vl. 1 f senza sord.

Vl. 2 f

Vla.

Vc. f

Kb.

Klav. 5 5 5 f

81

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Gr. Tr.      Pauken

S.      ff  
Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus, Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus,

A.      ff  
Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus, Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus,

T.      ff  
Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus, Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus,

B.      ff  
Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus, Quan-tus tre - mor est fu - tu - rus,

Org.      Cluster

Ped.      f

Vl. 1

Vl. 2      div.  
senza sord.

Vla.      f arco

Vc.      f

Kb.

Klav.

## 4. Kyrie

87  $\text{♩} = 65$   
Trp. (C) con sord.

Trp. (C) **p** con sord.

Trp. (C) **p** con sord.

T. **p**

B. **mf**  
B1+B2

Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son,  
Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son,

$\text{♩} = 65$   
Trp. sord.

Klav. **p**



A. **mf**

Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son,

T. **mf**

Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son,

B. **mf**

Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son,

Klav.

94 *mf*

S. Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son,

A. Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son, *p* Chri - ste e - lei - son,

T. Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son,

B. Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri-e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son, Ky-ri - e e-lei-son,

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

*pp*

*ff*

unis.

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

Str.

*pp*

Klav.

99

S. - - - - - **p** Chri - ste e -

A. Chri - ste e - lei - son, Chri - ste e -

T. Chri - ste e - lei - son, Chri - ste e -

B. - - - - - **p** Chri - ste e - lei - son, Chri - ste e - lei - son, Chri - ste e - lei - son, Chri - ste e -

Org.

Ped.

Vl. 1 **pp**

Vl. 2

Vla.

Vc. **pp**

Kb. **pp**

Klav. **pp**



117

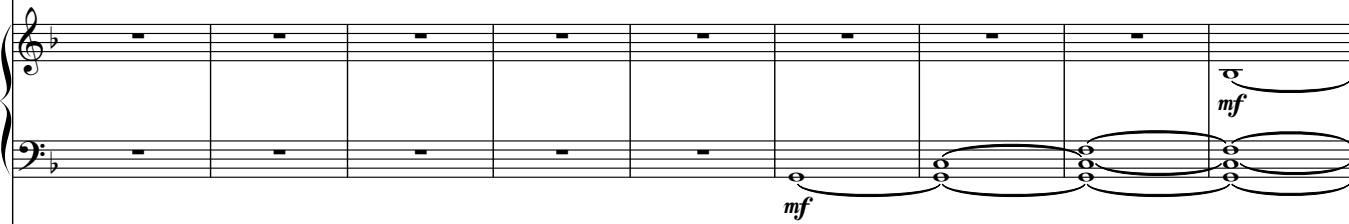
Pk. 

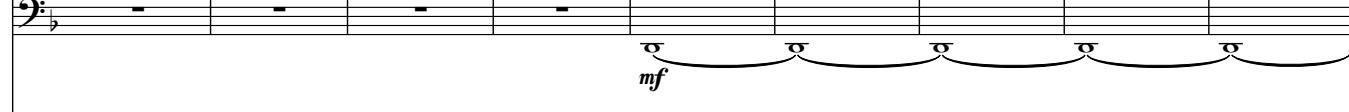
S. gefüstert ***pp*** Chri-s - te e - lei - son, Chri-s - te e - lei - son,

A. gefüstert ***pp*** Chri-s - te e - lei - son, Chri-s - te e - lei - son,

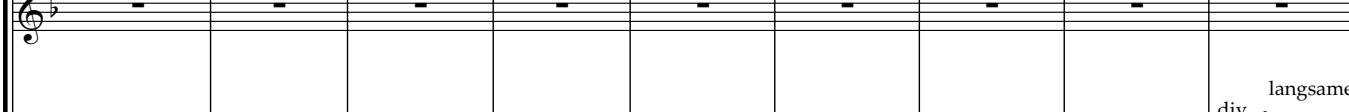
T. gefüstert ***pp*** Chri-s - te e - lei - son, Chri-s - te e - lei - son,

B. Chri-s - te e - lei - son, Chri-s - te e - lei - son,

Org. 

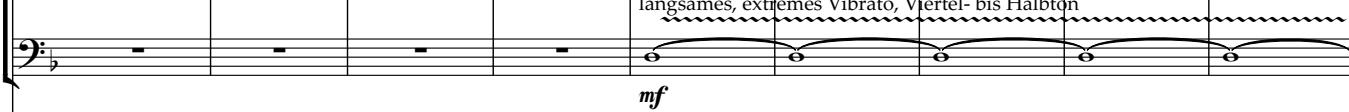
Ped. 

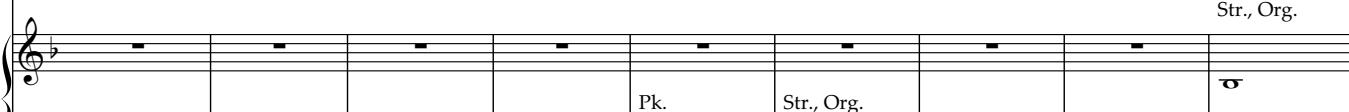
Vl. 1

Vl. 2 langsame, extremes  
div. 

Vla. div. 

Vc. langsame, extremes Vibrato, Vier-  
tel- bis Halbtong 

Kb. langsame, extremes Vibrato, Vier-  
tel- bis Halbtong 

Str., Org. 

Klav. Pk. Str., Org. 

126

Pk. *pp* *sempre cresc.*

S.

A.

T.

B. *p* *sempre cresc.*  
Ky - ri - e e - lei - son,

Org.

Ped.

langsames, extremes Vibrato, Viertel- bis Halbton  
*mf*  
div.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb. *pp* *sempre cresc.*

Klav. *pp* *sempre cresc.*

135

Trp. (C) Trp. (C) Trp. (C)

Pk.

S.

A. *mf* *sempre cresc.*

T. *p* *sempre cresc.* *mp* *sempre cresc.* *sempre cresc.*

B. Ky - ri - e e - lei son, Ky - ri - e e - lei son, Ky - ri - e e - lei son, Ky - ri - e e - lei son, Ky - ri - e e - lei son,

Org.

Ped.

Vl. 1 Vl. 2 *div.* *p* *sempre cresc.* *mp* *sempre cresc.*

Vla. *pp* *sempre cresc.*

Vc. *pp* *sempre cresc.*

Kb.

Klav. *p*

142      senza sord.

Trp. (C)      *p* senza sord.      *mp*

Trp. (C)      *p* senza sord.      *mp*

Trp. (C)      *p*      *mp*

Pk.      *v*      *v*

S.      *mf*      *sempre cresc.* Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

A.      *mf*      *sempre cresc.* Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

T.      *v* Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

B.      e - - lei - - son, Ky - - - ri - - e

Org.

Ped.

Vl. 1      *mp sempre cresc.*      *div.* *mp sempre cresc.*

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.      *f*

Klav.      *v*      *v*

144

Trp. (C) *mf* molto cresc.

Trp. (C) *mf* molto cresc.

Trp. (C) *mf* molto cresc.

Pk. *f* *mf* *sempre cresc.* *ff* To Glsp. Glockenspiel

S. Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

A. Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

T. Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, *ff*

B. Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son, Ky - ri - e e - lei - son,

Org. *ff*

Ped. *mp* *sempre cresc.*

Vl. 1

Vl. 2 *ff*

Vla. *ff*

Vc.

Kb. *ff*

Klav. *f* *ff*

## 5. Sanctus

147  $\text{♩} = 60$

Trp. (C) con sord.

Trp. (C) con sord.

Trp. (C)

Glsp.  $mf$

S-Solo  $f$   
San - ctus, san - ctus, san - ctus, san - ctus, san - ctus,

S.  $mf$   
Do-mi-nus De - us,

A.  $mf$   
Do-mi-nus De - us,

T.  $f$   
Sa-ba-oth,

B.  $f$   
Sa-ba-oth,

Vl. 1

Vl. 2  $mf$  unis.

Vla.  $mf$  unis.

Vc.  $mf$

Kb.  $mf$

Klav.  $mf$  Glsp.  $f$  Trp. sord.

154

Trp. (C)

Trp. (C)

Trp. (C)      con sord.

*f*

Glsp.

S-Solo

san - ctus,      san - ctus,      san - ctus,

S.      Do-mi-nus De - us,      Do-mi-nus De - us,      Do-mi-nus De - us,      Do - mi - nus De - us,

A.      Do-mi-nus De - us,      Do-mi-nus De - us,      Do-mi-nus De - us,      Do-mi-nus De - us,

T.      Sa - ba - oth,      Sa - ba - oth,      Sa - ba - oth,

B.      Sa - ba - oth,      Sa - ba - oth,      Sa - ba - oth,

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.

This musical score page contains ten staves of music. The top section features brass instruments (Trumpet C, Trumpet C, Trumpet C), a glass harp (Glsp.), and a soprano solo (S-Solo). The soprano part includes three iterations of the word 'sanctus' and four iterations of 'Do-mi-nus De - us,' with dynamic markings 'f' and 'con sord.' The middle section includes alto (A.), tenor (T.), bass (B.), and two violins (Vl. 1, Vl. 2). The bass part also includes three iterations of 'Sa - ba - oth.' The bottom section consists of a piano (Klav.) playing a continuous harmonic progression of chords. The entire piece is set in common time with a key signature of one sharp (F#).

160

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

S-Solo      san - ctus,

S.      Do - mi - nus De - us,

A.      us, Do - mi - nus De - us,

T.      Sa - ba - oth,

B.      Sa - ba - oth,

eher dunkle Klangfarbe

Org.      Ped.

Vl. 1      Vl. 2      Vla.      Vc.      Kb.

Klav.

27

168       $\text{♩} = 72$

weiter sehr leise, eher heller Klang

Org.

Ped.

Vl. 1      con sord.

Vl. 2      ***pp***  
con sord.

Vla.      ***pp***  
con sord.

Vc.

$\text{♩} = 72$   
Org.

nennt der Rest der Welt den Schmetterling ...

Klav.



172

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Klav.

... den Schmetterling ...

176

S.

A.

T.  
8

B.

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.

This musical score page contains ten staves of music. The vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) have no visible notes. The organ part (Org.) and piano part (Klav.) both play sixteenth-note patterns. The bassoon (Kb.) and strings (Violins 1 and 2, Cello, Double Bass) also have sixteenth-note patterns. The tempo is marked as 176.

180  $\text{♪} = 80$

S.

A.

T.

B.

Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2 senza sord.  
pizz.

Vla.

Vc. pizz.

Kb. pizz.

Klav.

$\text{♪} = 80$

183

S.

A. tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a,

T. Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a,

B. tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a,

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2 senza sord.  
pizz.

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.

186

Trp. (C) senza sord.

Trp. (C) **p** senza sord.

Trp. (C) **p** senza sord.

S-Solo

S. Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

A. Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

T. Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

B. Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a tu - a, Ple - ni sunt coe - li et ter - ra glo - ri - a

Org.

Ped.

senza sord.  
pizz.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

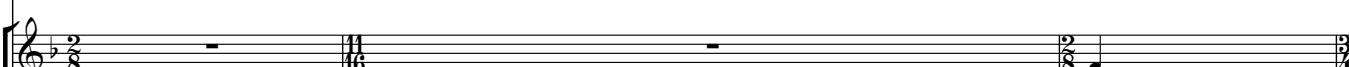
Vc.

Kb.

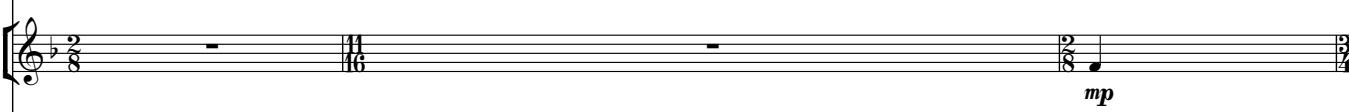
Klav.

189

Trp. (C) 

Trp. (C) 

Trp. (C) 

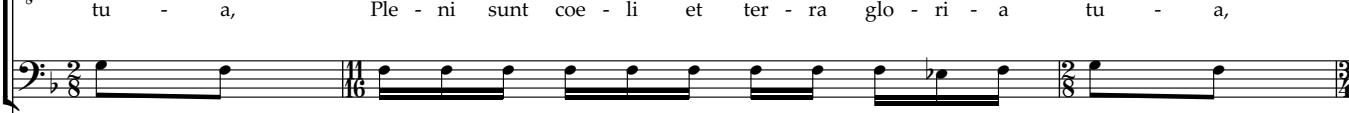
Glsp. 

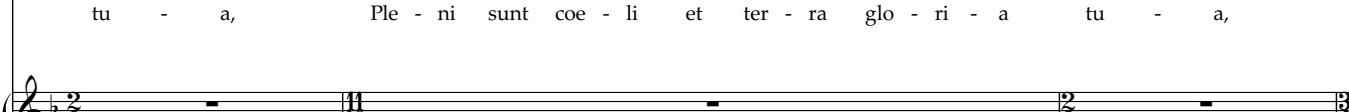
S-Solo 

S. 

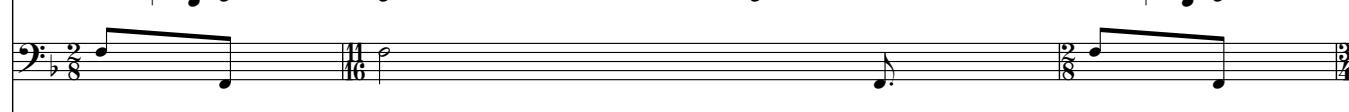
A. 

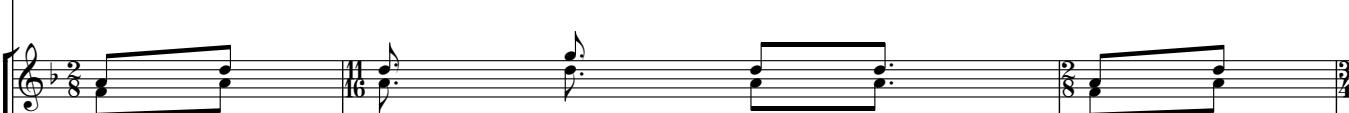
T. 

B. 

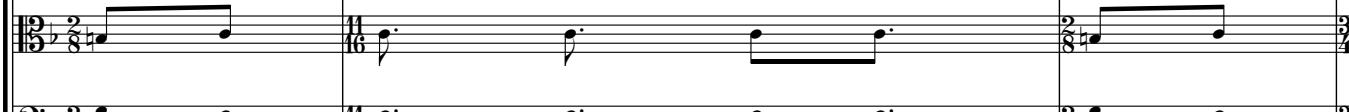
Org. 

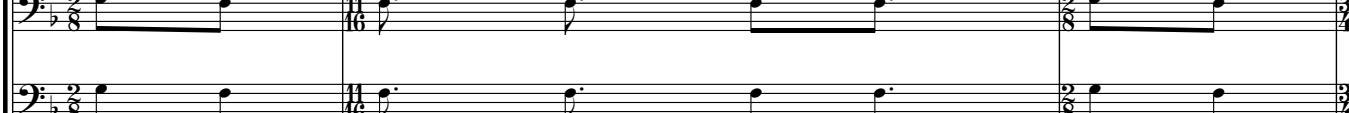
Ped. 

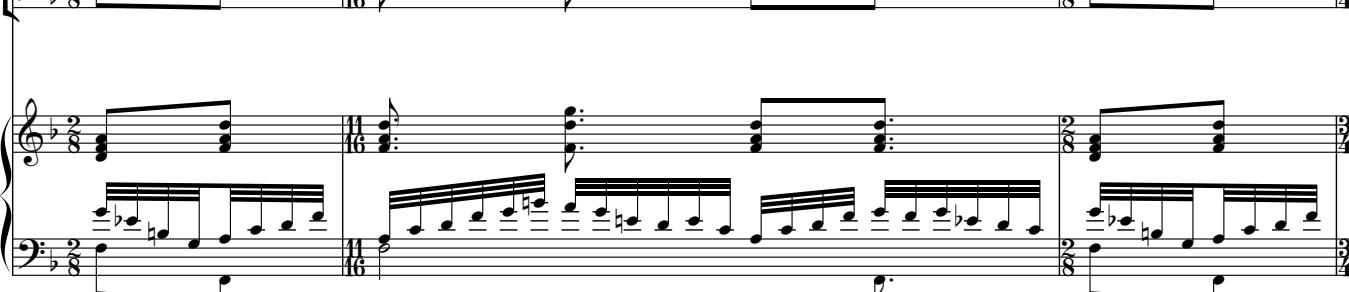
Vl. 1 

Vl. 2 

Vla. 

Vc. 

Kb. 

Klav. 

192

Trp. (C)      Trp. (C)      Trp. (C)

Glsp.      S-Solo      S.

A.

T.

B.

Org.

Ped.

Vl. 1      Vl. 2      Vla.      Vc.      Kb.

Klav.

con sord.  
mp      con sord.  
mp

To T.-t.

san - - - ctus, san - - - ctus, san - - - ctus,

Do - mi - nus De - us,  
Do - mi - nus De - us,

Sa - ba - oth,  
Sa - ba - oth,

arco  
**pp**  
arco  
**pp**  
arco  
**pp**  
arco  
**pp**

**mf**

## 6. wohin

S-Solo

m m m m w  
w  
Sprecher wo? w w w

W

Rhythmus frei,  
Einzeltöne, nicht legato

**p**

S-Solo

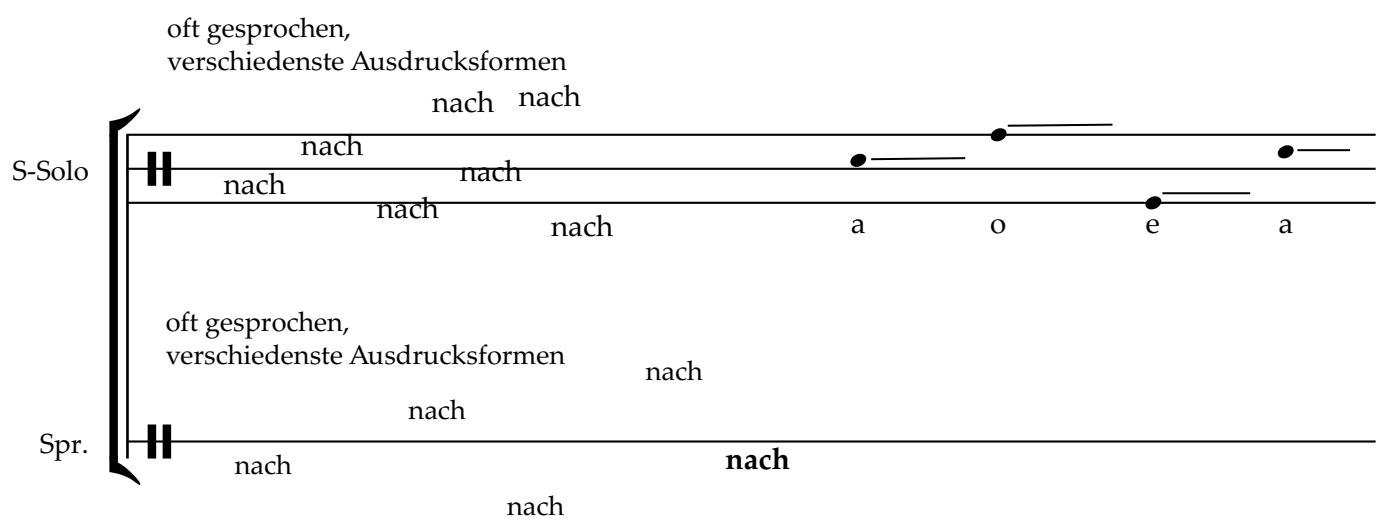
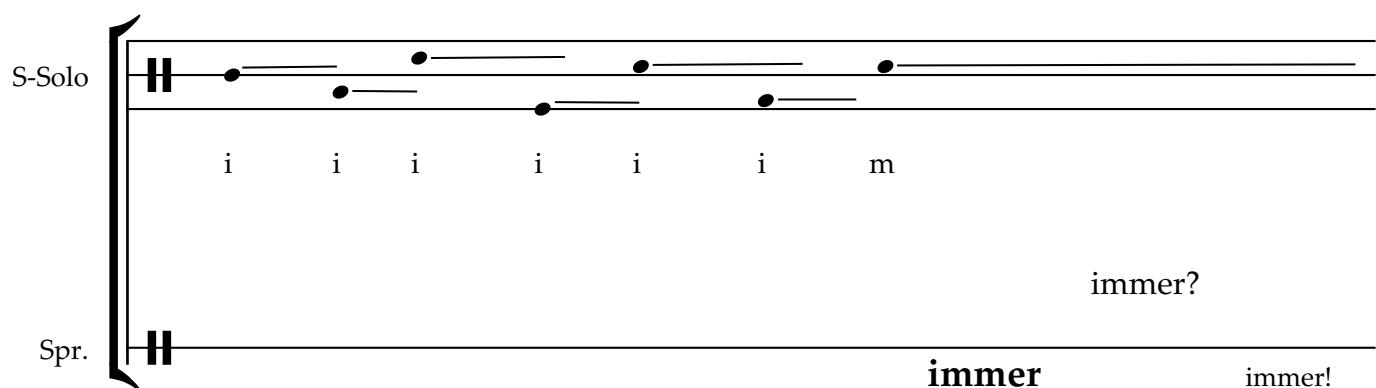
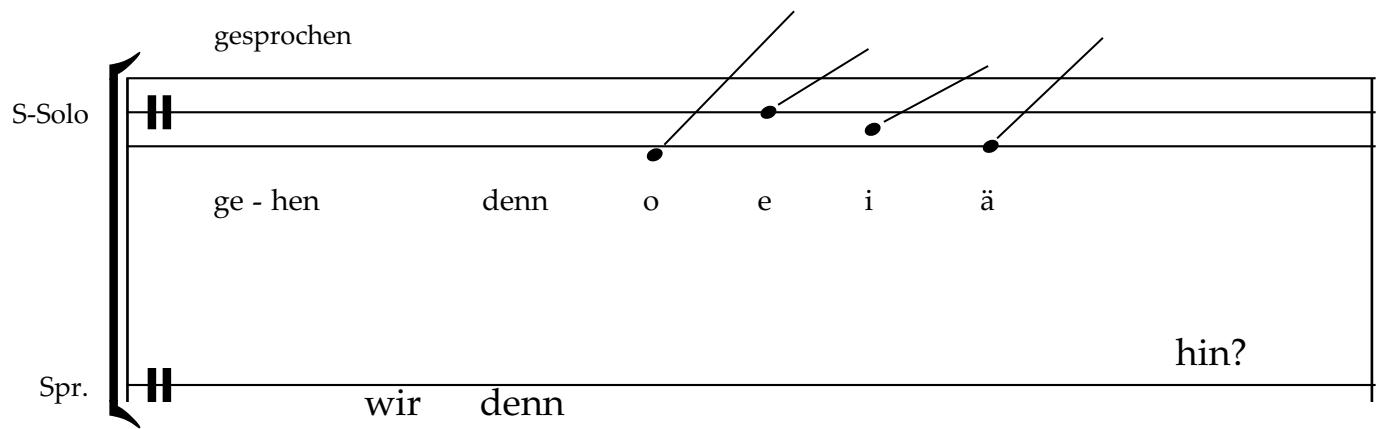
o o o o o o e e e e e e  
w wo? g gg g

Spr. w wo? g gg g

S-Solo

e e e e e w i  
gehen wo gehen

Spr. gehen wo gehen w ir wo



S-Solo

The musical score for the S-Solo part consists of two staves. The top staff shows a vocal line with dots connected by horizontal lines, followed by a vertical line leading to a horizontal line. Below the staff, the lyrics "nach Hause" and "nach Haus!" are written under the corresponding notes. The bottom staff shows a single horizontal line with a double bar line at the beginning, followed by the lyrics "Haus", "nach Hause", and "nach Haus!".

Spr.

Haus  
nach Hause      nach Haus!

S-Solo

The musical score for the S-Solo part consists of two staves. The top staff shows a vocal line with dots connected by horizontal lines. Below the staff, the lyrics "Wo gehen wir denn hin?" and "Immer nach Hause." are written under the corresponding notes. The bottom staff shows a single horizontal line with a double bar line at the beginning, followed by the lyrics "Wo gehen wir denn hin?" and "Immer nach Hause.".

Spr.

Wo gehen wir denn hin?      Immer nach Hause.

Dieser Satz ist sehr frei zu musizieren. Es soll eine große Ruhe vorherrschen, einzelne Elemente dürfen wiederholt werden. Die Dauer sollte zwischen 2,5 und 3,5 Minuten liegen.  
 Die Linien für die Gesangsstimmen stehen für hoch-mittel-tief, für die Sprecherstimme sind ebenfalls Sprechtonhöhen angedeutet. Die Größe der Schrift ist in der Sprecherstimme als Lautstärkeanweisung zu deuten, die Gesangsstimme bewegt sich eher im leisen, lyrischen Bereich.

## 7. In Paradisum

196  $\text{♩} = 60$

Vl. 1 div.  $\text{pp}$   
Vl. 2 div.  $\text{pp}$   
Vla.  
Klav.  $\text{pp}$

Denn das ist der Geister Nahrung ...



200  $\text{mp}$

S-Solo  
Vl. 1  
Vl. 2  
Vla.  
Vc.  
Kb.

In pa-ra-di - sum

denn das ist der Geister  
Nahrung,  
die im freisten Aether walte,

Klav.  $\text{pp}$   
 $8^{\text{vb}}$

204

Glsp. *Tam-tam* *pp*

S-Solo de du - cant te an - ge - - li.

S.

A.

T. 8

B.

Vl. 1 unis. *p*

Vl. 2 unis. *p*

Vla.

Vc. *p*

Kb.

ewigen Liebens Offenbarung.

Klav. *p*

209

Glsp.

S-Solo

S.

A.

T. *mp*  
Denn un-*ser* Wis-*sen*, un-*ser* Wis-*sen*, denn un-*ser* Wis-*sen* ist Stück-werk und un - *ser* pro - phe - ti-sches Re - den ist

B. *mp*  
Denn un-*ser* Wis-*sen*, un-*ser* Wis-*sen*, denn un-*ser* Wis-*sen* ist Stück-werk und un - *ser* pro - phe - ti-sches Re - den ist

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav.

214

Glsp.

S-Solo

S. *mp*      Wenn a-berkom-men wird das Voll-kom-me-ne, so wird das Stück-werk auf-hö-ren.      ungefährre Tonhöhe

A. *mp*      Wenn a-berkom-men wird das Voll-kom-me-ne, so wird das Stück-werk auf-hö-ren.      Wir se-hen jetzt durch ei-nen ungefährre Tonhöhe

T. *pp*      Stück-werk.      Wir se-hen jetzt durch ei-nen gesprochen

B. *pp*      Stück-werk.      Wir se-hen jetzt durch ei-nen gesprochen

Org. *p*

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav. Org.

The musical score page 214 consists of ten staves. The top section contains vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and an organ part. The vocal parts sing in German, with lyrics appearing below the staff. The organ part has dynamic markings like *mp* and *pp*. The bottom section contains staves for strings (Violin 1, Violin 2, Cello, Double Bass), a Klav. (piano) part, and a Vcl. (Viola) part. The piano part also includes an organ part. The vocal parts sing in German, and the organ part has dynamic markings like *p*.

219  $\text{♩} = 50$

Glp. -

S-Solo -

S.  $\begin{array}{ccccccc} \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \\ \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \end{array}$

A.  $\begin{array}{ccccccc} \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \\ \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \end{array}$

T.  $\begin{array}{ccccccc} \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \\ \text{Re - qui-em ae} \\ \text{Jede/r SängerIn im eigenen Tempo} \end{array}$

B.  $\begin{array}{ccccccc} \text{Spie-gel in ei-nem dunk-len Bild; } & \text{dann} & \text{a-ber von An-ge-sicht zu An-ge-sicht.} \\ \text{Re - qui-em ae} \\ \text{Jede/r SängerIn im eigenen Tempo} \end{array}$

Org. -

Ped. -  $\text{16'} + 32'$   $\text{pp}$

Vl. 1 -  $\text{pp}$  div.

Vl. 2 -  $\text{pp}$  div.

Vla. -  $\text{mp}$   $\text{pp}$

Vc. -  $\text{p}$   $\text{mp}$

Kb. -  $\text{pp}$   $\text{p}$

$\text{Klav. pp} \text{ pp}$   $\text{pp}$

226

Trp. (C) con sord.

Trp. (C) **pp** con sord.

Trp. (C) **pp** con sord.

Trp. (C) **pp**

Glsp. **mp**

S-Solo **mf**

Nun a - ber blei - ben Glau - be Hoff-nung Lie - be; a - ber die Lie-be ist die größ-te un-ter

S. **pp**

Al - les ver-gäng-li-che, Al - les ver - gäng - li - che, Al - les ver-gäng - li - che,

A. **pp**

Al - les ver-gäng-li-che, Al - les ver - gäng - li - che, Al - les ver-gäng - li - che,

T. ter nam do na e is Do-mi ne. wer früh fertig ist, beginnt Phrase von vorn

B. ter nam do na e is Do-mi ne. wer früh fertig ist, beginnt Phrase von vorn

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb. **pp**

Klav.

231

Trp. (C) con sord.

Trp. (C) *mp* con sord.

Trp. (C) *mp* con sord.

Glsp. To T.-t. Tam-tam *p* *p*

S-Solo ih - nen...

S. Al - les ver-gäng-li-che, Al - les Ver-gäng-li-che ist nur ein Gleich nis.

A. Al - les ver-gäng-li-che, Al - les Ver-gäng-li-che ist nur ein Gleich nis.

T. langsam ausblenden ----- Al - les Ver-gäng-li-che ist nur ein Gleich nis.

B. langsam ausblenden ----- Al - les Ver-gäng-li-che ist nur ein Gleich nis.

Org.

Ped.

Vl. 1

Vl. 2

Vla.

Vc.

Kb.

Klav. Trp. sord. *p*

*pp* *45mb* TT *45mb*